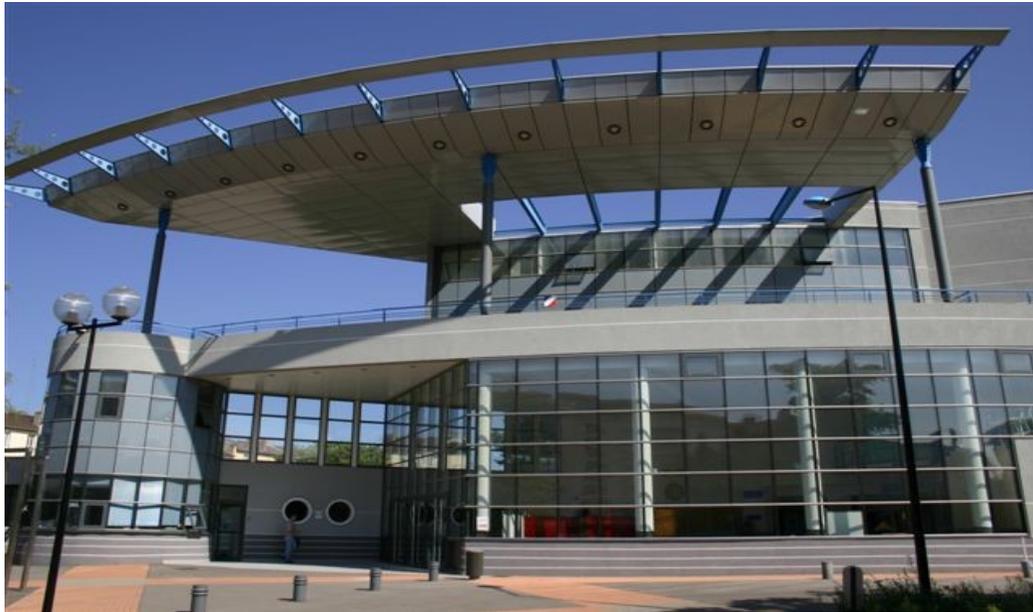


# Journée Portes Ouvertes du 06 avril 2013



[www.lamartinieremonplaisir.org](http://www.lamartinieremonplaisir.org)

## ***Lycée La Martinière Monplaisir***

***41, rue Antoine Lumière***

***69372 LYON CEDEX 08***



**1830 apprenants :**

- \* 930 élèves**
- \* 900 étudiants (dont 75 apprentis)**
- \* 100 stagiaires en formation continue**

**Répartis en :**

- 8 classes de secondes**
- 12 classes S , 10 classes STI2D**
- 17 classes préparatoires,**
- 15 classes de Sections de techniciens supérieurs.**
- 4 dispositifs de formation continue**



# La Martinière Monplaisir

Classes Préparatoires  
aux GRANDES ECOLES  
BCPST-PCSI-MPSI-PTSI



Brevets de Technicien Supérieur

- F.E.E. option Génie Climatique
- F.E.E. option Génie Frigorifique
- BATIMENT
- ETUDES ET ECONOMIE DE LA CONSTRUCTION
- TRAVAUX PUBLICS
- GEOMETRE TOPOGRAPHE

## Terminales

### Premières

S S.V.T.

S S.I.

ITEC

EE

AC

SIN

SCIENCES  
DE LA VIE ET  
DE LA TERRE

SCIENCES DE  
L'INGENIEUR

INNOVATION  
TECHNOLOGIQUE  
ET ECO-CONCEPTION

ENERGIE  
ENVIRONNEMENT

ARCHITECTURE  
ET  
CONSTRUCTION

SYSTÈME  
D'INFORMATION  
ET NUMERIQUE

Série S  
Scientifique

Série STI2D  
Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable

## SECONDES GENERALES ET TECHNOLOGIQUES

Sciences Économiques et Sociales - Principes Fondamentaux de l'Économie et de la Gestion

Sciences de l'Ingénieur - Création et Innovation Technologiques - Méthodes et Pratiques Scientifiques

La



**La seconde** è

*en français*

# Seconde - horaires hebdomadaires

- ▮ 2 ou 3 enseignements d'exploration à choisir obligatoirement parmi :
  - \* Création et Innovation Technologie (CIT)
  - \* Sciences de l'Ingénieur (SI)
  - \* Méthodes et Pratiques Scientifiques (MPS)
  
  - \* Sciences Economiques et Sociales (SES)
  - \* Principes Fondamentaux de l'Economie et de la gestion (PFEG)
  
- ▮ **Accompagnement personnalisé**
  
- ▮ **Heure de vie de classe**

# Secondes

Enseignements d'exploration

<b>1<sup>er</sup> enseignement d'exploration</b>	<b>Sciences économiques et sociales</b>	<b>Sciences économiques et sociales</b>	<b>Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion</b>
--	---	---	--

<b>2<sup>ème</sup> enseignement d'exploration</b>	<b>Méthodes et pratiques scientifiques</b>	<b>Sciences de l'ingénieur</b>	<b>Création et innovation technologiques (*)</b>  +
---	--	--------------------------------	---

**Sciences de l'ingénieur**

*...1 division...*

*...3 divisions...*

*... 4 divisions ...*

*dont 1 division Européenne Anglais  
repartie dans deux classes*

*(\*) pour C.I.T., dans le choix, il est  
impératif de le placer en 2<sup>ème</sup>  
enseignement d'exploration*

# Organisation des enseignements d'exploration et de l'accompagnement personnalisé

Enseignements d'exploration

**1<sup>er</sup> enseignement d'exploration  
: Enseignement d'économie**

**S.E.S**

**réalisé en classe entière**

**PFEG**

**réalisé par groupe de 18 élèves (maxi)**

**2<sup>ème</sup> enseignement  
d'exploration**

**M.P.S.**

**réalisé par groupe de 18 élèves (maxi)**

**S.I.**

**réalisé par groupe de 18 élèves (maxi)**

**C.I.T.**

**réalisé par groupe de 18 élèves (maxi)**

**Accompagnement personnalisé**

**réalisé par groupe de 18 élèves (maxi)**

# Organisation des enseignements d'exploration et de l'accompagnement personnalisé

Enseignements d'exploration

**1<sup>er</sup> enseignement d'exploration  
: Enseignement d'économie**

**S.E.S**

**réalisé en classe entière**

**PFEG**

**réalisé par groupe de 18 élèves (maxi)**

**2<sup>ème</sup> enseignement  
d'exploration**

**M.P.S.**

**réalisé par groupe de 18 élèves (maxi)**

**S.I.**

**réalisé par groupe de 18 élèves (maxi)**

**C.I.T.**

**réalisé par groupe de 18 élèves (maxi)**

**Accompagnement personnalisé**

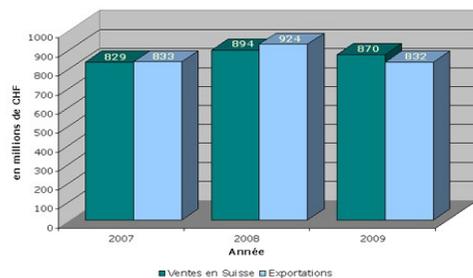
**réalisé par groupe de 18 élèves (maxi)**

# Sciences économiques et sociales (S.E.S)

1. Les théories et les méthodes propres à l'**économie** et à la **sociologie**
2. Pour mieux comprendre les phénomènes économiques et sociaux

Exemples:

- étude d'un groupe social = la famille (diversité des formes familiales, relations de parenté...),
- la notion de production (productivité, investissement, valeur ajoutée..),
- la notion de consommation (revenus, salaires, crédits...).





# Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion (PFEG)



1. observation de situations, de phénomènes concrets
2. phase d'analyse puis de conceptualisation.

L'entreprise

comment se lance-t-elle sur un nouveau marché ?  
comment fixe-t-elle le prix d'un produit ?  
quelle est sa politique d'investissement ?  
quelle place pour l'individu dans l'entreprise ?

Les consommateurs

évolution des besoins

L'Etat

son rôle dans l'économie



Première

M.P.S

Enseignement d'exploration (Classe de seconde : 1h30 par semaine)

**Méthodes et pratiques scientifiques**

Mathématiques

Sciences Physiques et Chimiques

Sciences de la vie et de la terre

*Dans le cadre d'un projet visant à initier à la démarche scientifique*

Recherche d'informations



Travail de groupe

Travail de groupe



Expérimentation



Communication



Afin de révéler ou confirmer le goût et les aptitudes pour les études scientifiques  
Pour construire les bases d'une culture scientifique et technique

Première



**S.I.**

Enseignement d'exploration Sciences de l'Ingénieur  
Classe de seconde : 1h30 par semaine

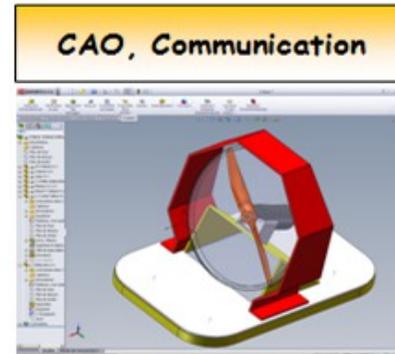
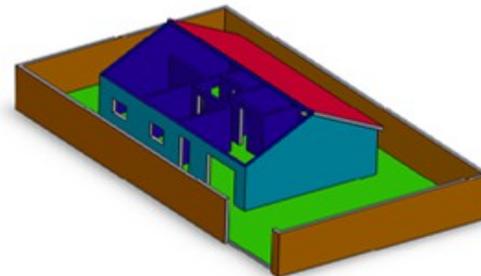
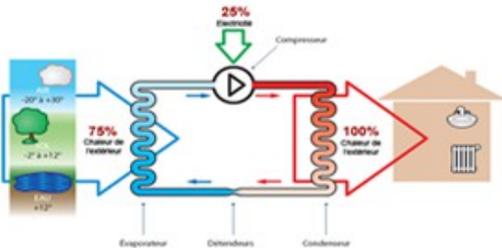
- des études de cas, un projet  
en groupe

Analyse scientifique

Modélisation, Expérimentation

CAO, Communication

Projet



Les méthodes de créativité et d'ingénierie sont appliquées à des systèmes concrets pour :

- ☞ Explorer et développer les capacités cognitives : observation, analyse, créativité, recherche de solutions ;
- ☞ Acquérir une culture de base des possibilités techniques actuelles.

# Origine de nos élèves de secondes rentrée 2011 et 2010

Ville/ arrondissement	Nb élèves	%
LYON 3E	83	29,75%
LYON 8E	77	27,60%
VENISSIEUX	30	10,75%
BRON	16	5,73%
FEYZIN	10	3,58%
VILLEURBANNE	9	3,23%
LYON 7E	8	2,87%
LYON 6E	7	2,51%
SAINT-FONS	6	2,15%
CORBAS	4	1,43%
LYON 9E	4	1,43%
SAINT-BONNET-DE-MURE	4	1,43%
SAINT-PRIEST	3	1,08%
CHAPONNAY	2	0,72%
LYON 2E	2	0,72%
MEYZIEU	2	0,72%
SIMANDRES	2	0,72%
CALUIRE-ET-CUIRE	1	0,36%
CHASSIEU	1	0,36%
DECINES-CHARPIEU	1	0,36%
MARENNES	1	0,36%
MIONS	1	0,36%
PAMANDZI	1	0,36%
SAINT-LAURENT-DE-MURE	1	0,36%
SAINT-LAURENT-D'OINGT	1	0,36%
SAINT-PIERRE-DE-CHANDIEU	1	0,36%
SAINT-SYMPHORIEN-D'OZON	1	0,36%

total 279

Ville/ arrondissement	Effectif	%
LYON 8E	78	28,68%
LYON 3E	67	24,63%
VENISSIEUX	22	8,09%
BRON	14	5,15%
LYON 7E	13	4,78%
CORBAS	12	4,41%
VILLEURBANNE	11	4,04%
LYON 6E	11	4,04%
SAINT-BONNET-DE-MURE	8	2,94%
DECINES-CHARPIEU	5	1,84%
FEYZIN	5	1,84%
SAINT-PRIEST	4	1,47%
BRIGNAIS	2	0,74%
MEYZIEU	2	0,74%
MIONS	2	0,74%
SAINT-LAURENT-DE-MURE	2	0,74%
DAGNEUX	1	0,37%
BULLECOURT	1	0,37%
SAINT-FONS	1	0,37%
SAINT-MARTIN-EN-HAUT	1	0,37%
SAINT-SYMPHORIEN-SUR-COISE	1	0,37%
TARARE	1	0,37%
LA TOUR-DE-SALVAGNY	1	0,37%
CHASSIEU	1	0,37%
MARENNES	1	0,37%
PUSIGNAN	1	0,37%
COLOMBIER-SAUGNIEU	1	0,37%
LYON 2E	1	0,37%
LYON 4E	1	0,37%
LYON 5E	1	0,37%

86,76%

total 272

# Les baccalauréats (au lycée La Martinière Monplaisir)

S

Scientifique

Sciences de la Vie et de la Terre

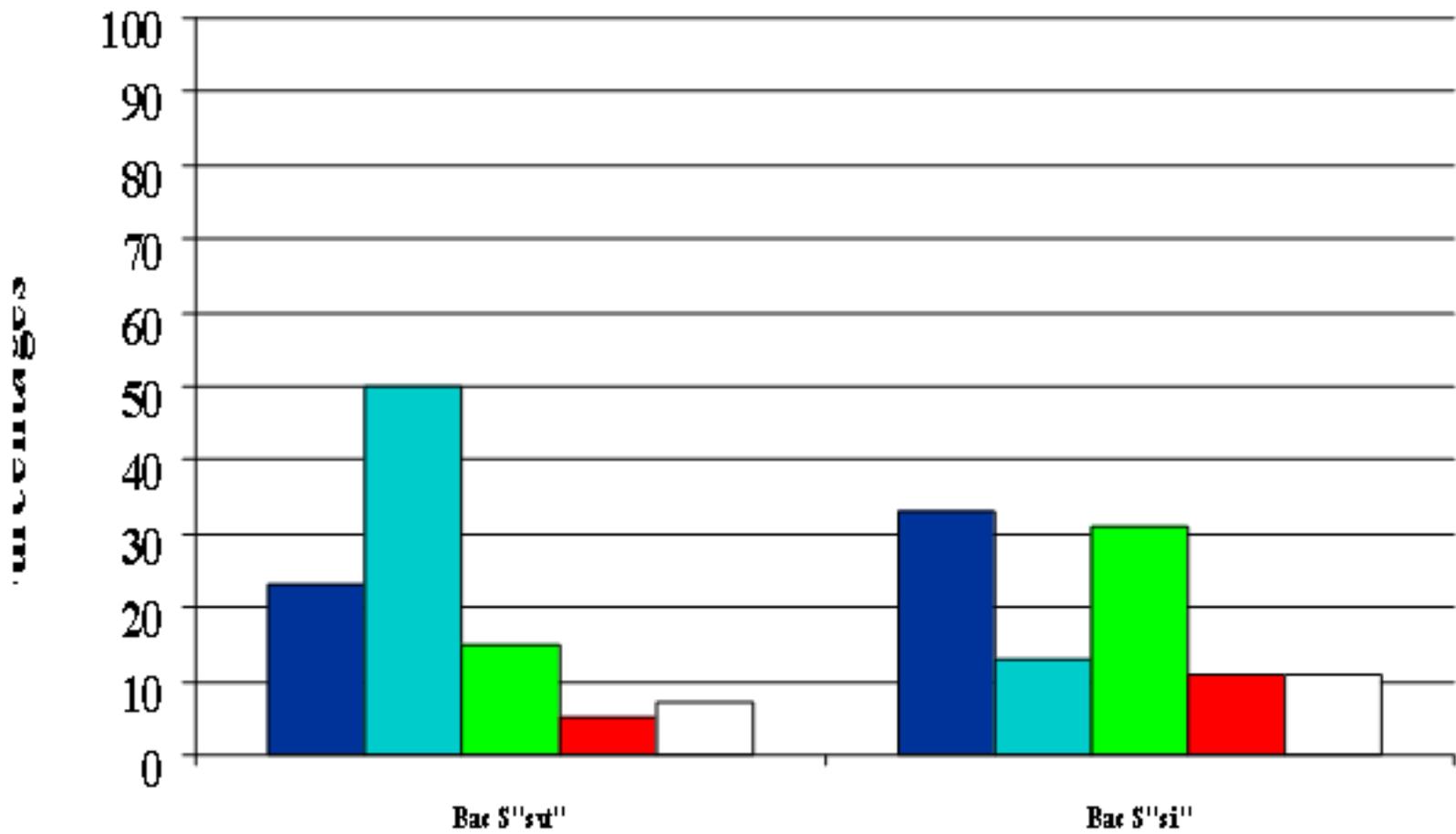
Sciences de l'Ingénieur

STI2D

Sciences et Technologies de l'Industrie et du  
développement durable

# Devenir de nos élèves après la Terminale 2010-2011

(Enquête ADES)





La

# Les bacs STI2D

en plus

# Bac Sciences et Technologies de l'Industrie et du développement durable



Architecture & Construction



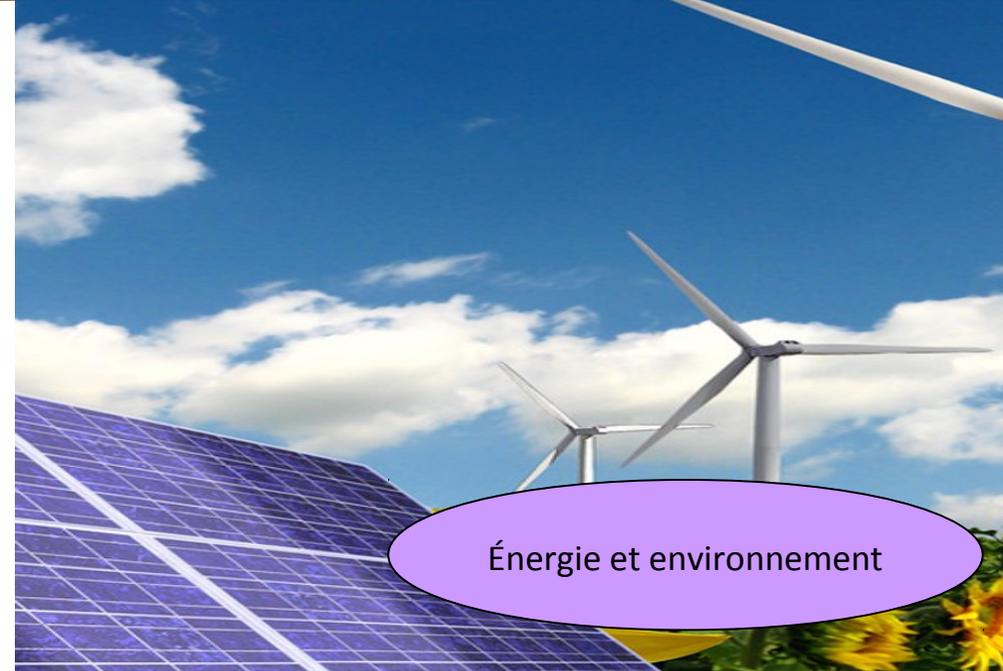
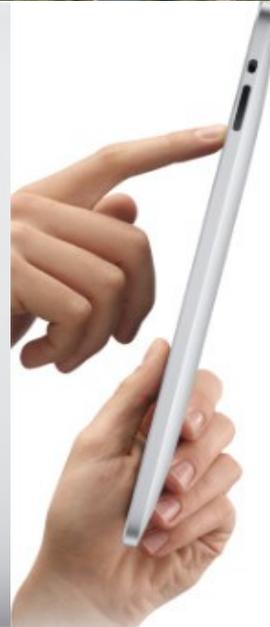
Innovation Technologique  
Eco Conception

2007 © A Pilpré - Sea & Co

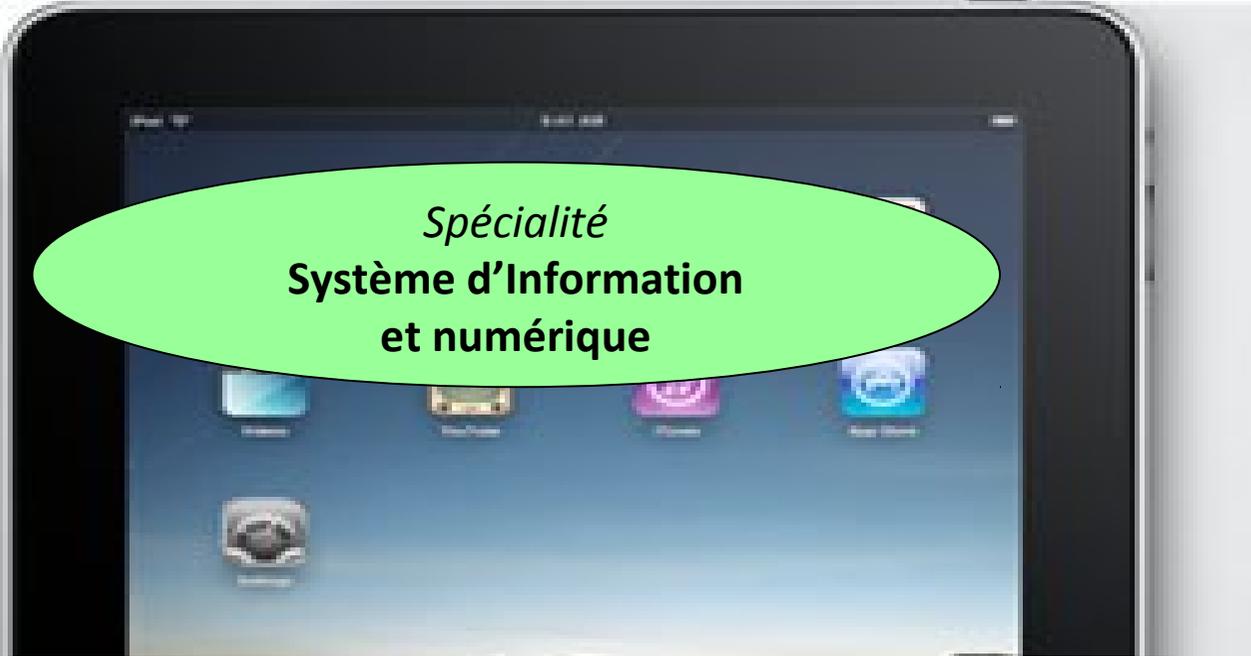
[www.hydroptere.com](http://www.hydroptere.com)



Système d'Information  
et numérique



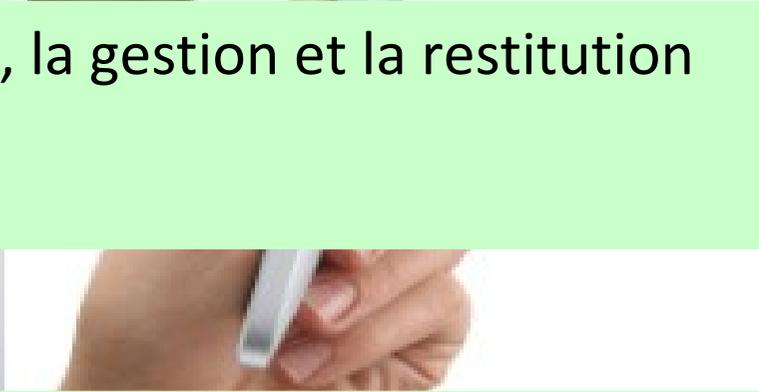
Énergie et environnement



*Spécialité*  
**Système d'Information  
et numérique**



Explorer l'acquisition, le traitement, le transport, la gestion et la restitution de l'information (*voix, données, images*).



Apporter les compétences nécessaires pour appréhender l'interface utilisateur, les télécommunications, les réseaux informatiques, les modules d'acquisition et de diffusion de l'information.

LYCEE MARTINIERE MONPLAISIR



La **M**artinier  
*Monplaisir*

**Merci de votre attention**



[www.lamartinieremonplaisir.org](http://www.lamartinieremonplaisir.org)



## ACTUALITÉS

*Calendrier de l'année scolaire  
2011-2012*

*Journée portes ouvertes Second  
Cycle*

Le samedi 17 Mars de 9h à 12h

**MATHALYON**

Les 15 et 16 Mars l'exposition s'installe au lycée

## ÉVÉNEMENTS



## Bienvenue à la Martinière Monplaisir

Que vous soyez élève, parent ou enseignant, ce site est pour vous. Vous trouverez ici toutes les informations dont vous avez besoin.

- [Le mot du proviseur](#)
- [Histoire](#)
- [Contacts](#)
- [Plan d'accès](#)
- [Photos](#)
- [Lire la suite...](#)

## VOTRE PROJET

- [Je veux entrer en seconde](#)
- [Je veux entrer en première S ou STI2D](#)
- [Je rentre en terminale](#)
- [Je veux entrer en Prépa](#)
- [Je veux entrer en STS](#)
- [Je veux entrer en licence professionnelle](#)