



Voyage en Espagne, projet Erasmus +

Dans le cadre du projet Erasmus +, dans lequel le lycée la Martinière est impliqué, six élèves ont pu partir en Espagne. Nous sommes, effectivement allés en Galice du 1 au 7 février 2018 pour parler des droits de l'Homme et plus particulièrement des droits des femmes dans les divers pays d'Europe. Les autres pays ayant participé sont la Grèce, la Roumanie, l'Italie et évidemment la France et l'Espagne.

Avant de partir, nous avons au préalable travaillé sur le sujet. Ainsi, nous avons fait des études sur les différentes femmes influentes françaises, puis certains d'entre nous ont réalisé un sketch qui montre les différences entre les hommes et femmes que nous avons joué lors du voyage. Nous avons, enfin, choisi un texte d'une femme illustrant les droits des femmes et aussi un logo que nous avons créé représentant le projet. Les dix-huit élèves impliqués dans ce projet ont participé à cette préparation et c'est ainsi que les six élèves qui souhaitaient aller en Espagne ont préparé leur voyage.

Anne Sylvestre 'Une sorcière comme les autres'

*Je vous ai porté vivant
 Je vous ai porté enfant
 Dieu comme vous étiez lourd
 Pesant votre poids d'amour
 Je vous ai porté encore
 À l'heure de votre mort
 Je vous ai porté des fleurs
 Je vous ai morcelé mon coeur
 Quand vous jouiez à la guerre
 Moi je gardais la maison
 J'ai usé de mes prières
 Les barreaux de vos prisons
 Quand vous mourriez sous les bombes
 Je vous cherchais en hurlant
 Me voilà comme une tombe
 Avec tout le malheur dedans
 Ce n'est que moi, c'est elle ou moi
 Celle qui parle ou qui se tait
 Celle qui pleure ou qui est gaie
 C'est Jeanne d'Arc ou bien Margot
 Fille de vague ou de ruisseau*

Poème choisi pour représenter les droits des femmes.

Ce voyage a été très long, nous sommes partis le jeudi 1^{er} à 10 h par avion de St Exupéry pour arriver vers 14 h à Barcelone mais nous avons dû attendre plus de cinq heures dans cet aéroport pour arriver à celui de La Corona à 22 heures. Finalement nous avons pris un minibus avec les élèves

grecs à l'arriver à l'aéroport pour aller dans nos familles respectives. Nous avons donc atteint notre destination vers minuit, les familles nous ont accueillis chaleureusement. Je ne vais pas vous étonner en disant qu'après un si long voyage nous étions tous fatigués et nous nous sommes tout de suite dirigés vers nos lits.



Aéroport de Barcelone

Le lendemain, 2 février, nous avons eu la présentation du lycée espagnol et avons été accueillis à l'IES San Rosendo. C'est une école qui a été rénovée il y a peu de temps. Nous avons ensuite parlé des femmes influentes de chaque pays puis nous avons présenté nos écoles respectives.

Le lycée espagnol se trouve dans le village de Mondonedo que nous avons pu visiter en début d'après-midi. Nous avons été ensuite reçus par la maire du village à l'hôtel de ville. Après cette journée exaltante, nous sommes retournés au sein des familles pour manger notre repas de midi à l'heure espagnole c'est-à-dire vers 15 h.



Visite du village



Lycée San Rosendo et son logo

Le troisième jour, samedi, nous avons visité Saint Jacques de Compostelle. Cette ville est à deux heures de car du lycée. Elle est assez grande avec une architecture ancienne et nous avons visité sa cathédrale très imposante, qui était malheureusement en travaux à l'extérieur.

Sur la « Praza de Oratorio », un(e) élève de chaque pays a lu un poème écrit par une femme sur les femmes. Les gens s'arrêtaient pour nous écouter, certains professeurs espagnols leur expliquant notre démarche et leur distribuant des photocopies de ces magnifiques poèmes lus dans la langue du pays.

L'après midi, nous sommes allés dans un musée expliquant les traditions de la Galice et des galiciens et nous sommes concentrés sur la situation des femmes dans l'histoire de la région et en Espagne.

Nous avons également pu ce jour là profiter d'une pause pour pouvoir acheter quelques souvenirs à nos familles. Nous sommes, finalement rentré dans nos familles en fin de journée.



Parlement



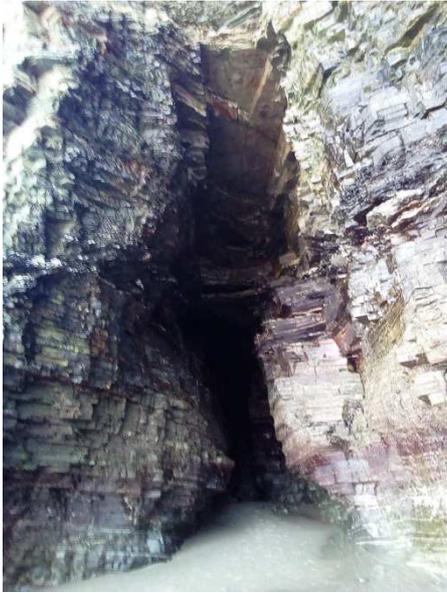
Intérieur de la cathédrale



Musée



Le dimanche était un jour réservé à la famille. Nous avons tous visité des lieux divers mais pour la majorité nous nous sommes retrouvés dans ce que les espagnols appellent « la cathédrale » qui est une plage avec des falaises creusées par l'érosion marine comme à Etretat. Nous avons pu ainsi assister à la montée de la mer impressionnante. La journée est passée très vite d'autant plus que les familles nous ont, pour la plupart, invités au restaurant pour goûter les spécialités espagnoles.



Falaise érodée



plage de la « Cathédrale »



Calamar



Tortilla

Le jour suivant, le lundi, nous avons été accueillis dans les classes des étudiants espagnols et avons pu suivre leurs cours le matin.

Après leur courte pause de midi, nous avons travaillé sur les droits des femmes et avons pu comparer et échanger sur ce sujet d'actualité. Chaque pays a présenté son école, sa région et les activités menées dans les différents lycées.

Finalement, le dernier jour, le mardi, chacune des équipes de chaque pays du projet a parlé des droits des femmes dans son pays respectifs puis nous avons débattu et découvert finalement des droits qui évoluaient quasiment de la même manière dans les différents pays. Ensuite, nous avons joué le jeu de rôles qui traitaient de sujets divers comme : la différence de traitement dès le plus jeune âge entre homme et femme, le fait que les hommes ne font pas encore beaucoup les tâches ménagères mais aussi les différences de traitement entre hommes et femmes devant les activités sportives. Nous avons fini par un dernier repas d'adieu très émouvant où nous avons dansé les danses traditionnelles galiciennes...



Repas d'adieu avec danse galicienne

Nous sommes finalement partis le lendemain vers 7 h 30 du lycée avec le sentiment d'avoir passé un séjour inoubliable.

Ce voyage nous a tous fait progresser en anglais nous n'avions plus peur de parler. Il a été très enrichissant tant du point de vue culturel que personnel. Effectivement, notre semaine nous a semblé courte mais nous avons construit des liens très rapides avec les autres élèves malgré nos différences. Nous nous sommes tous promis de nous revoir bientôt.

Merci à Mme Pénelon de nous avoir permis de vivre ces bons moments, à Miss Paige d'avoir corrigé nos travaux et à Mme Soudan de nous avoir accompagné.

Vive Erasmus+ !



Team Erasmus +