



Projet Européen Erasmus +

‘THINKING ALLOWED : Teenagers have their say on Human Rights’



Le Lycée la Martinière Monplaisir est engagé dans un projet européen Erasmus + 'Thinking allowed : teenagers have their say on human rights' , sur deux années scolaires (2017-2019)

Notre projet, inscrit dans l'action 'partenariats stratégiques' de type « Echange de bonnes pratiques », est un projet de coopération entre l'Italie (Avellino), pays coordinateur du projet, l'Espagne (Montonedo, Galice), la Grèce (Athènes), la Roumanie (Dumbraveni, Moldavie) et la France (LMM, Lyon).



Ce projet a pour finalité de promouvoir une participation accrue et plus active chez les jeunes âgés de 15 à 17 ans en tant que citoyens européens et contribuer ainsi, conformément à la déclaration Paris, 2015, à la promotion des valeurs relatives à la liberté, à l'égalité, à la dignité, aux droits de l'homme et au respect de la diversité.

L'idée derrière le projet est de travailler simultanément sur deux aspects: le partage et l'identification des meilleures pratiques qui peuvent également bénéficier de l'utilisation des systèmes informatiques et la réalisation d'échanges transnationaux où les étudiants peuvent rencontrer leurs pairs d'autres pays européens sur des questions liées aux droits de l'homme.



<https://www.facebook.com/groups/313909419074696/>

En Bref !

Le projet vise à poursuivre les objectifs généraux suivants:

- partage des meilleures pratiques dans le domaine de l'éducation à la citoyenneté active et, en particulier de la notion de citoyenneté européenne;
- analyse des valeurs communes de liberté et d'inclusion de l'Europe;
- partage des méthodes d'enseignement innovantes, en particulier dans le domaine numérique.

En ce qui concerne les enseignants, le projet a également identifié les objectifs spécifiques suivants:

- Apprendre / améliorer l'utilisation des outils informatiques à des fins éducatives;
- améliorer les compétences linguistiques et la 'gestion de projet', partager avec les collègues européens pour mieux connaître leurs pratiques pédagogiques.

En ce qui concerne les étudiants, le projet vise à atteindre les objectifs spécifiques suivants;

- acquérir une connaissance plus large et plus profonde des droits de l'homme dans le respect de la diversité;
- acquérir une plus grande connaissance des processus démocratiques qui ont caractérisé les pays participants et le processus constitutionnel européen;
- améliorer les compétences linguistiques.

RESULTATS TANGIBLES :

5 VIDEO - LEÇONS sur l'histoire des pays concernés (1 vidéo - leçon par pays). Elles seront réalisées lors des activités mixtes directement par les étudiants grâce au soutien des enseignants et seront publiées sur la plate-forme e-Twinning et sur le site web du projet (+ logo à concevoir)



VIDEO - LEÇON sur le processus de constitution de l'Union européenne. Sera réalisée en tant que résumé de toutes les activités précédentes. Sa mise en œuvre sera lancée à distance et terminée le 3ème jour de la mobilité en Roumanie et en Italie

PRÉSENTATIONS POWER POINT / PREZI en apprentissage coopératif et les nouvelles méthodologies d'enseignement. Elles seront réalisées par Formamentis s.r.l qui aura pour tâche d'organiser l'événement de formation pour les enseignants

FILM DE SIMULATION DU DÉBAT PARLEMENTAIRE. Il sera réalisé pendant la **mobilité en France** et il peut être utilisé comme un outil pour observer l'utilisation du jeu de rôle dans l'éducation



RÉSUMÉ DES JEUX DE RÔLES UTILISÉS PENDANT LES MOBILITÉS MIXTES : Les jeux de rôle, tels que soulignés dans le paragraphe concernant la répartition des rôles entre les différents partenaires, seront conçus et proposés par les écoles accueillant la mobilité.

Ex: l'école en Espagne sera responsable de la préparation du jeu de rôle lié à l'inclusion des enfants en situation de handicap, l'école roumaine sera chargée de l'idée du jeu de rôle sur l'égalité des sexes, et enfin l'école grecque sera chargée de structurer un jeu de rôle sur l'utilisation des réseaux sociaux en tant que véhicule pour exprimer et partager des humeurs, des émotions et des pensées.

LA COLLECTE DES MEILLEURES PRATIQUES SUR LA MÉTHODOLOGIE POUR L'INCLUSION DE LA DIVERSITÉ sera réalisée à la fin de l'activité en tant que produit final qui synthétisera les bonnes pratiques déjà adoptées avant la mise en œuvre du projet. Elle englobera toutes les suggestions et observations que l'activité a suscité sur les étudiants appartenant à différentes nations.

5 SPOTS PUBLICITAIRES SUR LES DROITS DE L'HOMME. Ils seront **élaborés à la fin de chaque mobilité. Chaque école fera ses propres spots indépendamment, puis les partagera sur la plate-forme e-Twinning.** Lors de cette tâche, les étudiants montreront à leurs pairs comment ils peuvent être des citoyens actifs au sein de leur école, leur contexte social et géographique.

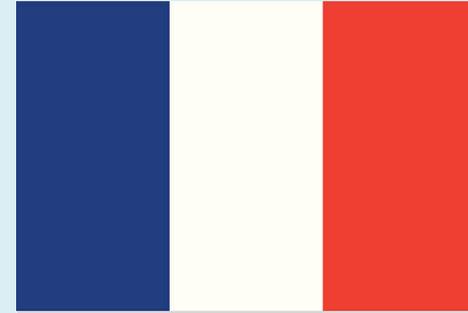
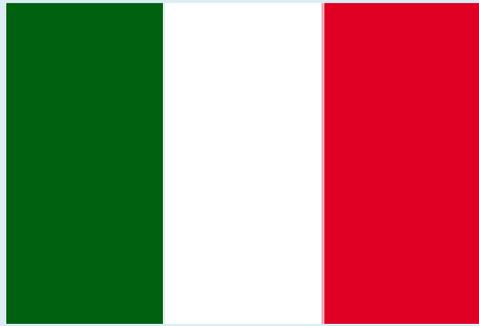
Le projet comprend la sélection:

I. DES MEMBRES DE L'ÉQUIPE NATIONALE (responsable de la gestion et de la gestion administrative du projet)

II. DES PERSONNES MEMBRES DU PROJET (5 enseignants ou plus qui seront responsables de la mise en œuvre des activités mixtes).

III. DES ÉTUDIANTS PARTICIPANT À DES ACTIVITÉS MIXTES (une 20aine pour chaque école partenaire). Ces élèves seront plutôt choisis au niveau 2^{nde} ou 1^{ère} (si pas assez de 2nes volontaires). Ils s'engagent sur 2 ans : à venir aux ateliers Erasmus + animés par les enseignants (et l'assistante) , fournir le travail demandé (assister à des conférences, fournir des exposés ou PPTs, participer à des vidéoconférences Skype, communiquer avec leurs camarades européens via la page web du projet et/ou blog, préparer la semaine d'accueil, accueillir un jeune d'un des pays partenaires...)





THINKING ALLOWED (ALOUD) : Il est permis de penser (tout haut)

Nous comptons sur nos élèves pour s'engager avec enthousiasme et motivation dans ce projet qui leur donne la parole !